

**SPRAWOZDANIE
Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU
„SZKOŁA/PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE”
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Nazwa przedszkola: Przedszkole Samorządowe nr 22 w Białymstoku

Adres przedszkola: Łąkowa 17, 15-309 Białystok

Telefon: 857323994

E-mail ps22@um.bialystok.pl

Dyrektor: p.o. dyrektora Emilia Adamska

Koordynator przedszkolny: ~~Agnieszka Żebrowska~~

| DATA | NAZWA DZIAŁANIA | KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA / OPIS DZIAŁANIA (CELE) | OSOBY UCZESTNICZĄCE W DZIAŁANIU | | | UWAGI, WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI DZIAŁANIA |
|------------------|---|--|---------------------------------|----------------|------------------------------------|---|
| | | | Liczba n-li | Liczba uczniów | Inne osoby | |
| cały rok szkolny | Przystosowanie przedszkola do bezpiecznego funkcjonowania dzieci w warunkach pandemii | wyposażenie placówki w środki dezynfekujące, systematyczna dezynfekcja pomieszczeń przedszkolnych oraz zabawek, konieczność zachowania dystansu społecznego, chodzenie w maseczkach w budynku przedszkolnym, przestrzeganie limitów w miejscach zamkniętych wg wytycznych MEN i GIS, sprawdzanie stanu zdrowia dziecka przychodzącego do placówki; | 12 | 135 | pracownicy administracji i obsługi | dostosowanie się całej społeczności do obowiązujących wymogów GIS i MEN |
| cały rok szkolny | Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad higieny w związku z epidemią SARS – COV 2 | dbanie o higienę, prawidłowe mycie rąk, prawidłowe zasłanianie nosa i ust podczas kaszlu i kichania, informowanie o złym samopoczuciu osoby dorosłej; | 12 | 135 | pracownicy administracji i obsługi | wykorzystanie plakatów, filmów instruktażowych, prezentowanie własnym przykładem właściwych postaw, rozmowy i pogadanki |
| X-XI 2020 | zabawy badawcze i eksperymenty | „Jak powstają wirusy” „Jak przenoszą się bakterie?” „W jaki sposób można pozbyć się bakterii?”; | 12 | 135 | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---------|-----------|-------------------------------|--|
| X 2020 | badania przesiewowe | współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Białymstoku | 12 | 135 | pracownicy PPP nr 1 w B-stoku | współpraca z logopedą i pedagogiem |
| cały rok szkolny | wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad i reguł bezpiecznej zabawy w sali i ogrodzie | <p>opracowanie z dziećmi „Kodeksu Przedszkolaka” organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych z wykorzystaniem atrakcyjnego sprzętu sportowego w sali, na holu i ogrodzie przedszkolnym</p> <p>organizowanie aktywnego i bezpiecznego sposobu spędzania czasu wolnego</p> <p>prowadzenie zajęć niwelujących poziom agresji, wyciszających i relaksacyjnych zgodnie z „Programem działań wychowawczych PS nr 22 w Białymstoku”</p> <p>„Jestem świadomy, jestem bezpieczny” – realizowanie projektu napisanego przez nauczycielki przedszkola oraz programu profilaktycznego „Bezpieczny Przedszkolak”, wzbogaconego o nowe scenariusze zajęć, opracowane przez nauczycielki: J. Wiosnę i A. Żebrowską;</p> <p>„Zasady ruchu drogowego dla dzieci”, „Bezpieczne zachowania”, „Włącz ostrożność” – obejrzenie i dyskusja nt filmów edukacyjnych o bezpieczeństwie;</p> | 12 | 135 | | egzekwowanie odpowiednich zachowań, uświadamianie skutków niewłaściwego zachowania |
| cały rok szkolny | modernizacja placu zabaw | "Łąkolandia" – kreatywna zabawa, to ważna sprawa! Plac zabaw dla dzieci przy Przedszkolu Samorządowym nr 22 | 1 | | spofeczność przedszkolna | modernizacja placu zabaw w ramach projektu osiedlowego Budżetu Obywatelskiego na 2020 r. |
| cały rok szkolny | realizacja programów | „Żeby zdrowie mieć, trzeba tylko chcieć” „Przyjaciele Zippiego” – program profilaktyki zdrowia psychicznego | 12 3 | 135 40 | | realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” w dwóch grupach dzieci 6-letnich; |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------|--|---------|-----------|--------------------|---|
| cały rok szkolny | spożywanie posiłków | wdrażanie dzieci do kulturalnego spożywania posiłków, przełamywanie barier żywieniowych, spożywanie warzyw i owoców | 12 | 135 | pracownicy obsługi | przygotowywanie dzieciom estetycznie pokrojonych i udekorowanych talerzy z owocami i warzywami robienie soków przez nauczycielki |
| III-IV 2020 | piramida zdrowia | tworzenie piramidy zdrowia, wzbogacanie wiedzy dzieci na temat zasad zdrowego żywienia | 12 | 135 | 135 | |
| IV 2020 | prezentacja multimedialna | „Zdrowe żywienie” | 2 | 25 | rodzice | dedykowana dla rodziców i dzieci |
| IV 2020 | praca zdalna | przygotowywanie przez rodziców i dzieci zdrowych posiłków | 12 | 135 | rodzice | wysyłanie informacji zwrotnych dot.: przepisów, zdjęć, opisów wspólnie przygotowanych potraw |
| IV 2020 | zabawy badawcze | „Czy warzywa zawierają wodę?” Jak ścina się białko? | 2 | 25 | rodzice | propozycje zabaw wysłanych zdalnie dzieciom 5-6 letnim |
| | umiejętności prospołeczne | organizowanie scenek, zabaw z wykorzystaniem historyjek obrazkowych wykonanie albumu przez 6-latkę na temat: odwaga, wrażliwość, odpowiedzialność, życzliwość, pomoc, szacunek, duma z tradycji | 12 2 | 135 25 | | |
| III 2020 | TIK | budowanie świadomości dzieci związanej z bezpiecznym korzystaniem z urządzeń cyfrowych, higiena pracy podczas nauki zdalnej | 12 | 135 | | |
| IV 2020 | szkolenie | Zastosowanie pakietu Microsoft 365 w nauczaniu zdalnym | 12 | | nauczyciele | |
| III 2020 | współpraca z rodzicami | opracowanie zasad komunikacji i wymiany informacji z zakresu działalności dydaktycznej | 12 | | rodzice | wysyłanie wytworów prac dzieci w formie elektronicznej oraz filmów z aktywności artystycznej dzieci pedagogizacja rodziców |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| III 2020 | „Akcja motyle” | „Jesteśmy z Wami, niebieskimi motylami” - Udział w akcji związanej z obchodami Światowego Dnia Świadomości Autyzmu | 3 | 40 | | współpraca z innymi przedszkolami w ramach akcji |
| cały rok szkolny | współpraca z wydawnictwem | zajęcia edukacyjne dla wydawnictwa Podręcznikarnia: „Zebrania z rodzicami w przedszkolu” „Dzień tolerancji w przedszkolu” „Tydzień tematyczny w przedszkolu” „Zabawy na każdą okazję” „Czasami chorujemy. Jak rozmawiać z dziećmi o wirusach?” „Praca z bajką edukacyjną w przedszkolu” „Droga do przedszkola – bezpieczeństwo w przedszkolu i w drodze do domu” | 2 | | spoleczność przedszkolna | zajęcia można obejrzeć na kanale YouTube wydawnictwa, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z innymi nauczycielami |
| III 2020 | udział w konkursie plastycznym | „Białystok – moje miasto” konkurs plastyczny pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku i Muzeum Historycznego | 1 | 1 | | współpraca ze środowiskiem lokalnym, praca plastyczna została nagrodzona |
| cały rok szkolny | konsultacje | konsultacje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Białymstoku | 12 | dzieci wskazane przez specjalistę | pracownicy PPP nr 1 w B-stoku | współpraca z logopedą i psychologiem |
| cały rok szkolny | konsultacje | systematyczne konsultacje z rodzicami za pomocą komunikatorów internetowych | 12 | | rodzice | zachowanie cykliczności komunikacji; komunikacja na życzenie rodzica bądź nauczyciela |
| W związku z ograniczoną możliwością współpracy ze środowiskiem lokalnym w dobie pandemii wirusa SARS –COV 2, nie zrealizowano wszystkich zaplanowanych działań. | | | | | | |

Podpis szkolnego/przedszkolnego koordynatora:

Agnieszka Żebrowska

Podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola:

P.O. DYREKTOR
Emilia Adamska
mgr Emilia Adamska

Białystok, 18. 02. 2022
miejsce, data